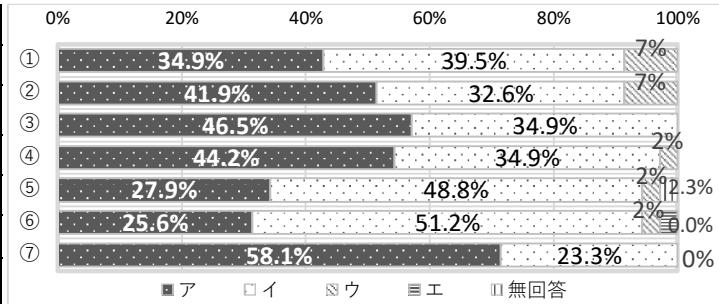


令和3年度教育アンケート結果(保護者)

【ア そう思う イ どちらかといえばそう思う ウ あまりそう思わない エ 思わない】

学校に関する事	①	学校は、子どもをよく理解し、良さを認め伸ばそうとしている。
	②	学校は、相談したいことがあれば、よく相談に応じている。
	③	学校は、学校・学年便り・保健便り・給食便り・ホームページ・メール配信等で、学校の様子を保護者に伝えている。
	④	学校は、小規模校の特性を活かした指導方法を工夫している。
	⑤	学校での勉強がよくわかると言っている。
	⑥	学校行事(授業参観・学級懇談会等)やPTA行事に参加している。
	⑦	学校は、家庭や地域(子育て・見守り隊・防犯推進・学校支援ボランティア等)との連携を進めている。

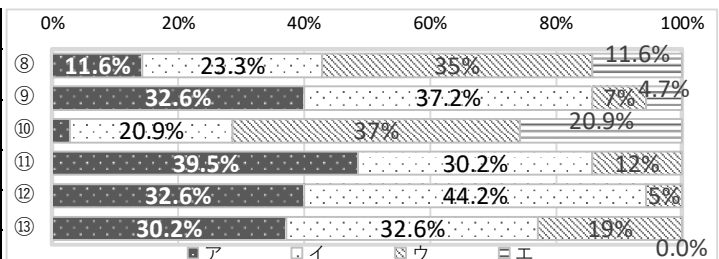


全体的に昨年度同様、学校に対して高い評価をいただき嬉しく思います。

③の情報公開では、コロナ禍で直接学校での様子を見ていただく機会が少なかったのですが、学校便り等で児童の様子をお知らせしました。今後も積極的に公開していきます。

④の小規模校の特性を活かすことでは、昨年度よりもさらに高い評価をいただいています。今後も、一人一人の児童を教職員全員が丁寧に指導してよう努めて参ります。また④と連動するように⑤においても昨年度より高い評価を頂いています。一部教科担任制も取り入れ、複数の教員で個に応じた丁寧な指導を引き続き行っていきます。⑥の学校行事参加では、コロナ禍のため、行事自体が少なく保護者のみなさんには大変申し訳なく思っております。感染対策を講じながら今後も一層の充実に努めます。

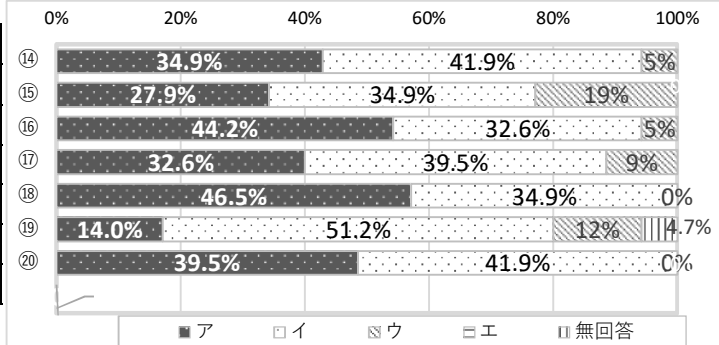
家庭に関する事	⑧	家庭で本をよく読んでいる。
	⑨	家庭学習(宿題も含む)を、自分からしている。 【30分程度(低学年)、45分程度(中学年)、60分程度(高学年)】
	⑩	テレビやゲーム機、インターネットは、毎日何時間ほど見たりししたりしますか。ア あまり見ない イ 1時間以内 ウ 2時間未満 エ 2時間以上
	⑪	家庭団らんの中で学校での生活や勉強についてよく話をしている。
	⑫	家庭で子どものよいところを認めほめている。
⑬	家庭で子どもの将来について話す機会がある。	



⑧の読書は、児童は読んでいると思っておりますが、保護者からはそうではないようです。保護者の皆様の期待に応えられるよう、今後も読書活動推進の取組を充実していきます。

⑩のテレビ・ゲーム・インターネットは昨年度よりも、2時間以上している児童が少なくなり、2時間未満が多くなりました。また、昨年度は「あまり見ない」割合はありませんでしたが、今年度は数値が出てきました。引き続き家庭での過ごし方の時間の目安をつくったり、ゲームをする時間のルールを決めたりするための話し合う場を親子で持っていただけるとありがたいです。

つながりに関すること	⑭	あいさつを元気よくしている。(家庭や地域で)
	⑮	話がしっかり聞けたり、自分の考えを相手に話したりすることができる。
	⑯	学校へ行くのが楽しいと言っている。
	⑰	子どもは人が困っているときは進んで助けている。
	⑱	子どもはいじめはどんなことがあってもいけな思っている。
	⑲	幼小との交流、支援学校、グレイスとの交流を楽しんでいる。
	⑳	なかよし掃除、合同授業(体育・音楽)等、少人数校としての取組は効果がある。



⑯の「学校へ行くのが楽しい」では、児童も保護者の皆様も同様に高い割合でうれしい結果です。しかし、そうは思わない児童もいることも事実であり、日々の児童の様子を丁寧にしていきたいと思っております。

⑰⑱は今後も教育活動全体を通した人権意識の醸成、日々の道徳の授業等を大切にし、相手を思いやる気持ちを育てていきます。

⑳のなかよし掃除・合同授業も昨年同様高い評価を得ました。合同授業により教職員の専門性も生かしつつ、学校全体で児童を支え、学力向上や心の安定につなげていきたいと思っております。

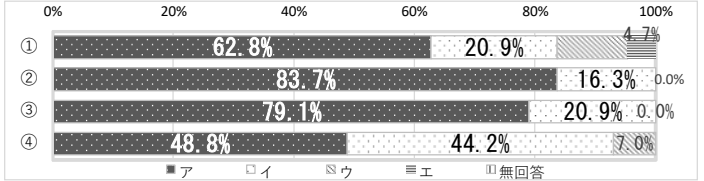
【保護者からのご意見について】

「定期的に個々の児童に対して話を聞いてやってほしい。」「これからも少人数でケアの行き届いた環境を続けてほしい。」「コロナ禍の為いろいろな学習機会がなくなり、残念だと思う。」「人間性を育む児童期、先生方の影響は親と同等に子どもたちにとって大きなものだと思います。これからも大人として、教育者として、責任ある言動をよろしく願いいたします。」「女の子らしい言葉遣いの指導を。」等の貴重なご意見をいただきました。今後も一部教科担任制や合同授業等の工夫を行い、担任だけでなく複数の目で子どもたちに寄り添いながら一人一人に確かな学力を身に付けさせ、豊かな人間性を育てていきたいと思っております。また、その際の教師の連携も大切にし、皆様からいただいたご意見を真摯に受け止め、一層努力してまいりますので今後ともご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

令和3年度教育アンケート結果(子ども)

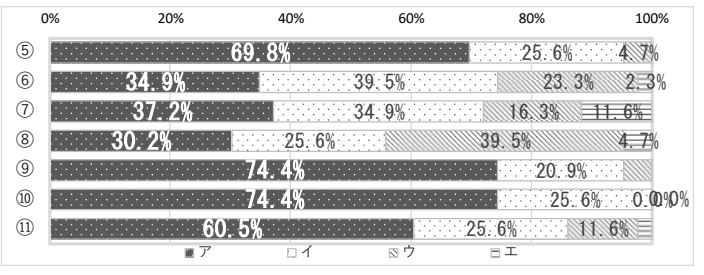
【ア そう思う イ どちらかといえばそう思う ウ あまりそう思わない エ 思わない】

学校のこと	① 学校でこまったことがあれば、先生に相談していますか。
	② 授業は、わかる。
	③ 授業中、人の話をしっかり聞いている。
	④ 授業中、自分の考えをまわりの人たちにはっきり言うことができる。



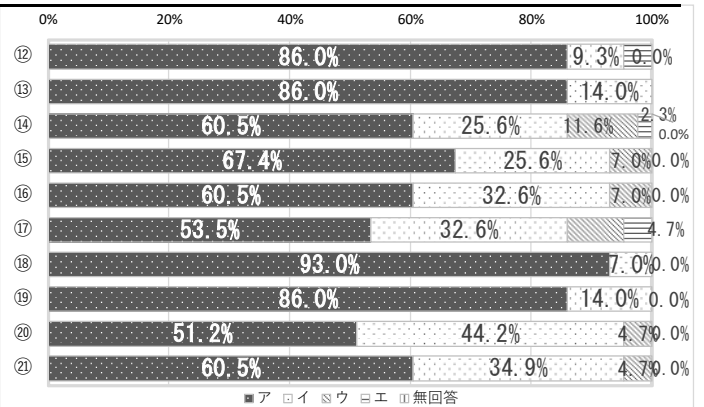
①の困ったことを先生に相談するは8割の児童は相談してくれるとしていますが、相談できない児童がいることを受けとめ、児童が話しやすい環境づくりに努めたり、児童の様子をよく見て教師から声かけをしたりするなどしていかなければと考えます。
②では、昨年度よりさらに高い数値でした。一部教科担任制や合同授業で教職員の専門性を生かした授業をすることで、授業改善が図られ、分かりやすい授業につながったのではないかと思います。

家庭のこと	⑤ 家庭学習(宿題も入れて)を、自分からしている。 30分ほど(1・2年) 45分ほど(3・4年) 60分ほど(5・6年)
	⑥ 教科書や宿題などのわずれものがない。
	⑦ 家で本を読んでいる。
	⑧ テレビやゲーム機やインターネットは、毎日何時間ほど見たりしたりしますか。 ア あまり見ない イ 1時間まで ウ 2時間まで エ 2時間以上
	⑨ 学校へ行くのは楽しい。
	⑩ 元気にあいさつをしている。
	⑪ 家の人と、学校や地いきであったことを話している。



⑥の忘れ物は、昨年度よりも減っていて、一人一人が努力していることが分かります。⑦については、昨年度より数値が下がっています。昨年度より取り組んでいる「親子読書」も引き続き行っていきます。

生活のこと	⑫ 人の役に立つ人間になりたいと思う。
	⑬ いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。
	⑭ 自分にはよいところがあると思う。
	⑮ 将来の夢や目標をもっている。
	⑯ 毎日同じくらいの時間に起きている。
	⑰ 毎日同じくらいの時間に寝ている。
	⑱ 朝食を毎日食べている。
	⑲ 物事を最後までやりとげてうれしかったことがある。
	⑳ 難しいことでも失敗を恐れずに挑戦している。
	㉑ 人が困っているときは進んで助けている。



各項目おおむね良好な結果でした。
ご家庭での規則正しい生活リズムと連動し、お子様のよさを認め、ほめていただいていることで児童の生活の安定が図られているように思います。学校ではさらに、児童の良さを認め、生かし、成長を支えられるよう取り組んでいきたいと思ひます。

【子どもの意見より】

○自分が挑戦していること(がんばっていること)

- ・発表すること、字を上手く書くこと、九九、算数や社会、走ること、自学等。
- ・人をたいせつすること、いろいろなことを知ること、自分の目標を諦めず最後までやりとげる。
- ・習い事(バレエ、スイミング、体操等)