

希望ヶ丘

学校だより 2 学期最終号
令和 4 年 12 月 23 日
舞鶴市立池内小学校
〒624-0806

教育目標 いきいきと学び 心豊かに 共に生きる児童の育成

舞鶴市字布敷 120 番地の 1

TEL0773-75-1242

FAX0773-75-1266

<https://ikeuchi-maizuru.edumap.jp>

知 進んで学び 自分の考えをしっかりと話す子
徳 人を思いやり 力を合わせる子 **体** 元気で体をきたえる子

自分との「戦」

いよいよ冬本番となってき
ました。肌にあたる風に痛さを感じる
ようになり、田畑が霜で白くなる

日もできました。12月12日には毎年恒例の清水寺での今年
の漢字の発表がありました。「戦」この漢字からどんな1年を想
像されるでしょうか。確かに戦争の「戦」ではありますが、熱戦、
挑戦の「戦」でもあり、少し前向きな気持ちもします。人はいろ
いろな戦いに常に挑んでいます。小さな戦いもあればとても大変な
大きな戦いもあります。誰かの戦いをたたえる場合もあれば、自分自身の戦いで、落ち込むこともあります。
そうすることで、成長も生まれるのではないのでしょうか。戦わずして進めない。勝つことがすべてよしということ
ではないですし、戦いがあるとき、戦わないことも勝つことの一つです。「戦わずして勝つ」という言葉もありま
す。この1年自分との戦いはどうだったでしょうか。自分自身に厳しい人は常に打ち勝っているのかもしれま
せんが、楽な方へ楽な方へと逃げてしまつてなかなか勝てません。2学期子どもたちが頑張っていたマラソン
などは、自分自身に打ち勝つ強さを見せてくれたと思います。かくいう私はどうだったでしょうか。なかなか、自
分に勝つというのは難しいものです。しかし、そこに一つの成長があるのかもしれませんが。子どもたちはいろ
いろな場面で葛藤をし、考え乗り越えてきてくれています。これからもいろいろなことがあるでしょう。どんなとき
にも前向きに挑み戦える強さを身に付けてほしいと思います。冬休みは誘惑も多い休みです。温かいところか
ら出られない。ほしいものを買いたい。あれもこれも食べたい。いろいろな誘惑があります。自分にとって本当
に大切なことを見極め、誘惑に負けない戦いをしてほしいものです。



校庭フェンスそばの日本水仙

地域の皆様、保護者の皆様には、今年も変わらぬご支援ご協力をいただきありがとうございました。どうか
健康にご留意され、よいお年をお迎えください。

校長 井ノ口 美津子 教職員一同

年末・年始の「緊急連絡先」のお知らせ（教育委員会より）

12月28日(水)～1月4日(水)の期間を「学校閉鎖日」とさせていただきます。市立小・中学校は原則不在に
なります。緊急の場合は、下記に連絡してください。状況に応じて学校の先生にお伝えするなどの対応をさせ
ていただきます。

いじめ相談ダイヤル(66-2210)、いじめ相談メール(mai-my-sodan@kyoto-be.ne.jp)は期間中も開設
します。ご理解いただきますよう、お願いいたします。

【新型コロナウイルスにかかる連絡】

学校閉鎖期間中に、お子様や同居のご家族等が陽性になられた場合等の連絡は不要です。
学校閉鎖明けの1月5日(木)に学校へ連絡をお願いします。

連絡先：舞鶴市教育委員会

電話：090-3037-5561（期間中のみ公用携帯電話）

受付日時：12/28(水)～12/30(金)、1/3(火)、1/4(水)
午前8時30分～午後5時00分まで
※土・日・祝日を除きます。

1月の行事予定

日	曜	行事予定	PTA・地域
10	火	3学期始業式、登校指導、短縮 12:05下校	
11	水	短縮12:05下校	
12	木	給食開始、スクールカウンセラー 来校	
13	金	避難訓練、二測定、委員会、ALT	第1回選挙管理 委員会
14	土		
15	日		
16	月	ICT、二測定	
17	火	フッ素洗口、まなび・生活アドバイ ザー来校	PTA本部役員役 員選挙投票用紙 配布
18	水		城南中学校保護 者説明会
19	木	城南中学校体験入学(午後)	
20	金	読書ボランティア、クラブ	
21	土		
22	日		
23	月	給食週間、給食集会	
24	火	フッ素洗口	第2回選挙管理 委員会
25	水		PTA本部役員選 挙結果公表
26	木	校内作品展、徴収金引落	
27	金	校内作品展、授業参観⑤、学級 懇談会⑥、15:30下校	舞P理事会(19: 00)
28	土	舞鶴市教育美術展	
29	日	舞鶴市教育美術展	
30	月		新学年委員選挙 用紙配布
31	火	フッ素洗口、幼小連携、4年生出 前授業⑤⑥	

再び新型コロナウイルス感染拡大が懸念されております。予定している行事等が変更・中止になる場合もございます。ご承知おきください。

☆書き損じはがきの回収のお願い☆

書き損じはがきをお金に換え、PTA活動の運用に生かすため、京都府PTA協議会は書き損じはがきの回収を行います。年賀状などの書き損じはがきや古いはがきがあれば、児童を通じて学校までお届けください。但し、郵便局を通っていないものに限ります。

☆「京都新聞書き初め展」についてのお願い☆

京都新聞社事務局へは郵送となります。希望される方は各家庭より郵送で申し込んでください。

2月の行事予定

- 1 水 新1年入学説明会
- 3 金 委員会
- 7 火 6年議会見学
- 10 金 登校指導、児童集会
- 13 月 子育て役員会(19:00)
- 17 金 クラブ(最終)
- 25 土 6年生を送る会
- 27 月 振替休業日、徴収金引落日

人権まとめの会

12月9日(金)、人権旬間のまとめとして、「人権まとめの会」

を行いました。各学級で取り組んだことや、児童会の取組「自分のよいところ、友達のよいところ集め」の反省を発表しました。「友達から自分のいいところを言われて嬉しかった。」「自分をダメだと思わない。みんないいところがある。」などの感想がありました。今後も、お互いのよいところを褒め、認め合うことで、自尊感情・自己肯定感を高めていきます。



子育て支援協議会 ～しめ縄づくり～



12月3日(土)、子育て支援協議会の「しめ縄づくり」を行いました。毎年参加している児童もおおり、年々、縄のない方が上手になっています。作る時間も早くなり、1つだけでなく、2つ以上作る児童もいました。講師の辻直治様、塩根照夫様、塩根勇爾様には早朝より、ご準備いただきありがとうございます。



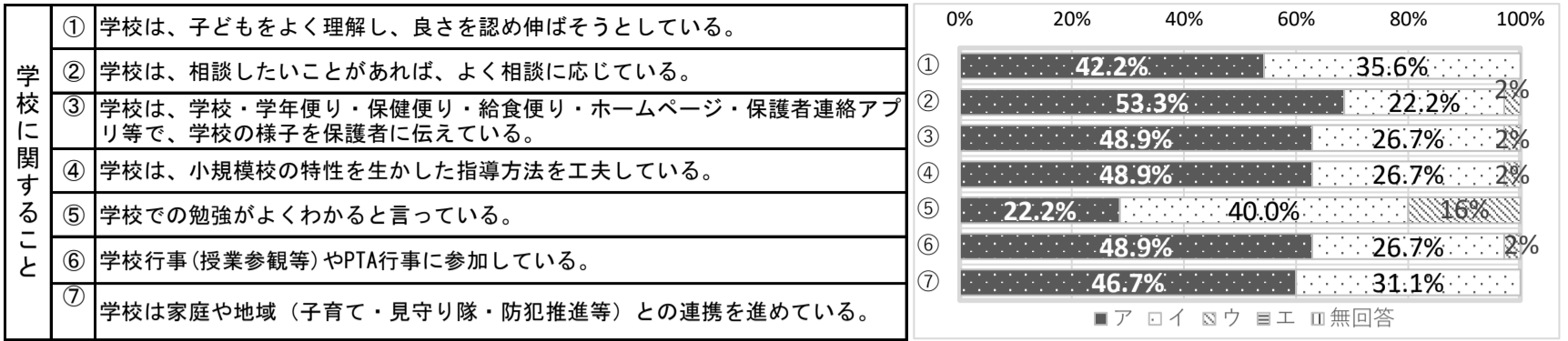
表彰児童の紹介

おめでとう!

第52回京都新聞「お話を絵にする」コンクール
入選 3年
佳作 3年
1年

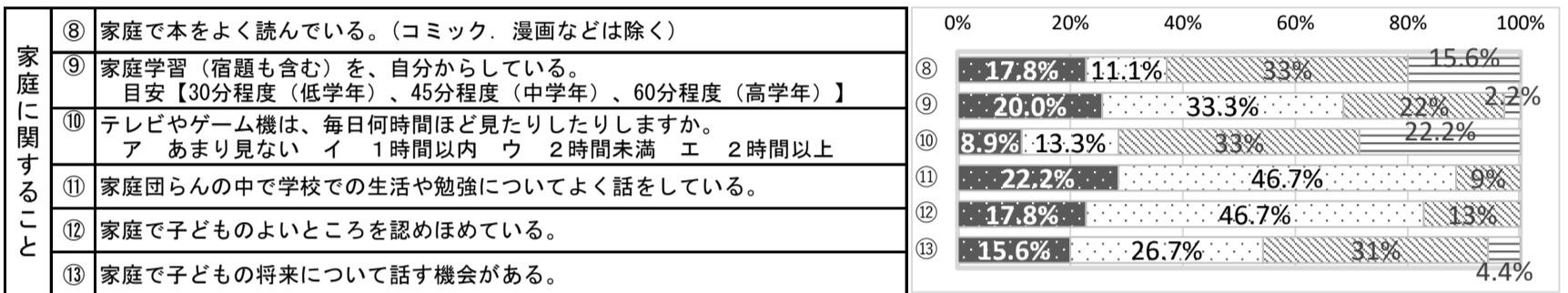
令和4年度教育アンケート結果(保護者)

【ア そう思う イ どちらかといえばそう思う ウ あまりそう思わない エ 思わない】



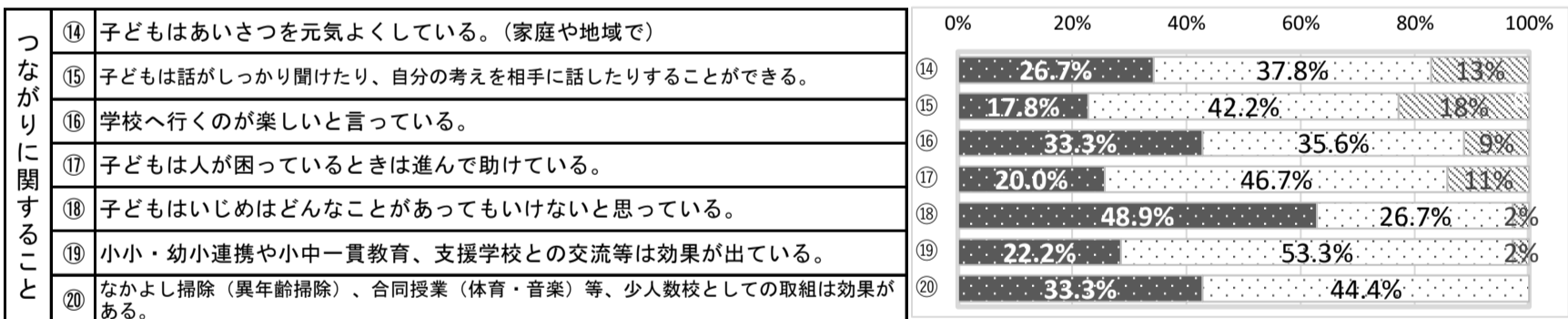
全体的に学校に対して高い評価をいただき嬉しく思います。

①の児童理解では、一人一人に丁寧な指導をしていることが評価していただけたと思います。今後も個に応じたきめ細かな指導をしていきます。③の情報公開では、感染対策を講じながらの授業参観や週に1回程度発行している各学級のお便り等、学級・学校の様子をこまめにお知らせしたことが評価していただけたと思います。また、頻繁に更新している学校HPも閲覧していただいています。今後も積極的に公開していきます。④の小規模校の特性を活かすことでは、昨年度よりもさらに高い評価をいただいています。今後も、一人一人の児童を教職員全員で丁寧に指導してつよう努めて参ります。⑤においては、今後も個々の課題を明らかにしつつ、個に応じた丁寧な指導、授業改善に努めていきます。



⑧の読書は、児童・保護者とも家庭での読書時間が少ない結果となりました。学校で取り組んでいる「昼読書」「親子読書」を充実させ、今後も読書活動推進の取組を図っていきます。

⑩のテレビ・ゲーム・インターネットは昨年度よりも、「あまり見ない」の割合が少し高くなりました。ただ2時間以上している児童もおります。引き続き家庭での過ごし方の時間の目安をつくったり、ゲームをする時間のルールを決めたりするための話



⑭については、児童と大人との意識の差があるようです。相手に伝わるよう、元気にあいさつすることの大切さを指導していきます。⑯では、半数以上が楽しいと言っていると回答していますが、そうは思わないの回答があることも事実です。一人一人に寄り添って、日々の児童の様子を丁寧にしていきたいと思ひます。

⑳では今後も少人数での利点を活かしつつ、学校全体で児童を支え、学力向上に努めたりや心の安定につなげたりしていきたいと思ひます。

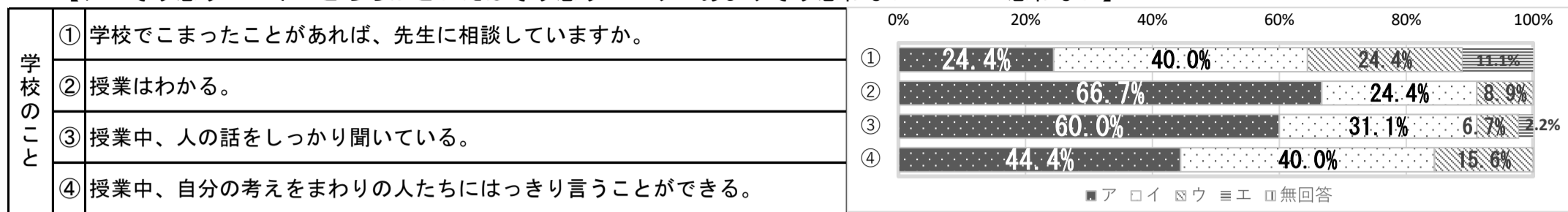
【保護者からのご意見について】

「クラスのお便りを先生達が毎週発行してくれているお陰で学校の様子も違った角度から分かり有り難い。」「学校や地域の皆様には子育てに関して本当に協力的で感謝している。」「人数が少ない分、いずれ中学校に入学した時に大丈夫なのかそれが一番の心配事です。」「先生や地域の方にも本当によくして頂き、楽しい学校生活を送れている事に感謝している。」「持参する教材が多く、負担になっている。」「池内小学校のホームページが見やすくなり、学校の事がよく分かるようになった。」「学校や先生方が子供の良いところを見つけて、ほめながら伸ばしていこうとしてくださっているのが、親へもわかりやすく伝わっていると感じている。」等の貴重なご意見をいただきました。今後も一部教科担任制や合同授業等の工夫を行い、担任だけでなく複数の目で子どもたちに寄り添いながら一人一人に確かな学力を身に付けさせ、豊かな人間性を育てていきたいと思ひます。また、その際の教師の連携も大切に、皆様からいただいたご意見を真摯に受け止め、一層努力してまいりますので今後ともご理解とご支援をよろしくお

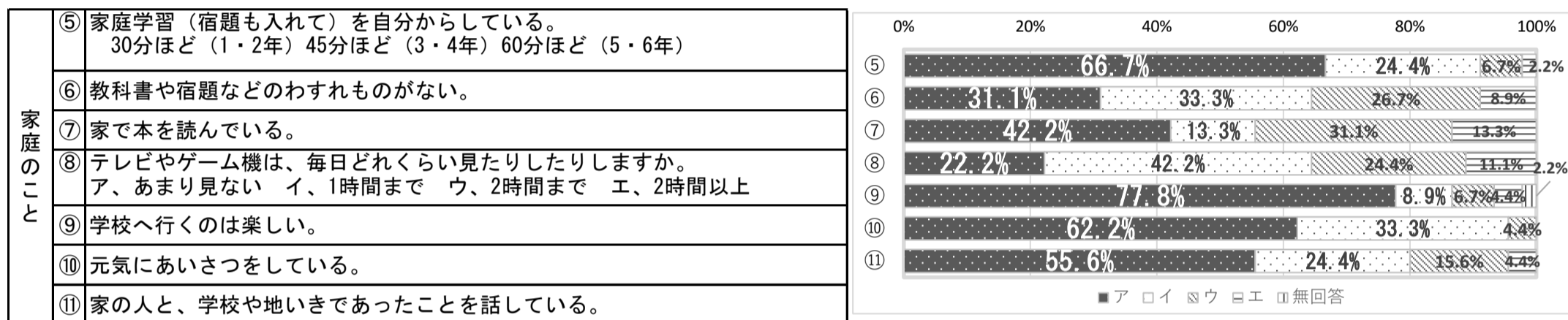
11月に実施しました教育アンケートの結果についてお知らせします。保護者の皆様にはご協力ありがとうございました。「子ども」「保護者」のアンケートを元に、今後も改善を図りながら教育活動を行っていきたいと思います。また、ご家庭でも、お子様の関わり方や声かけなどを振り返っていただければと思います。よろしくお願いたします。

令和4年度教育アンケート結果(子ども)

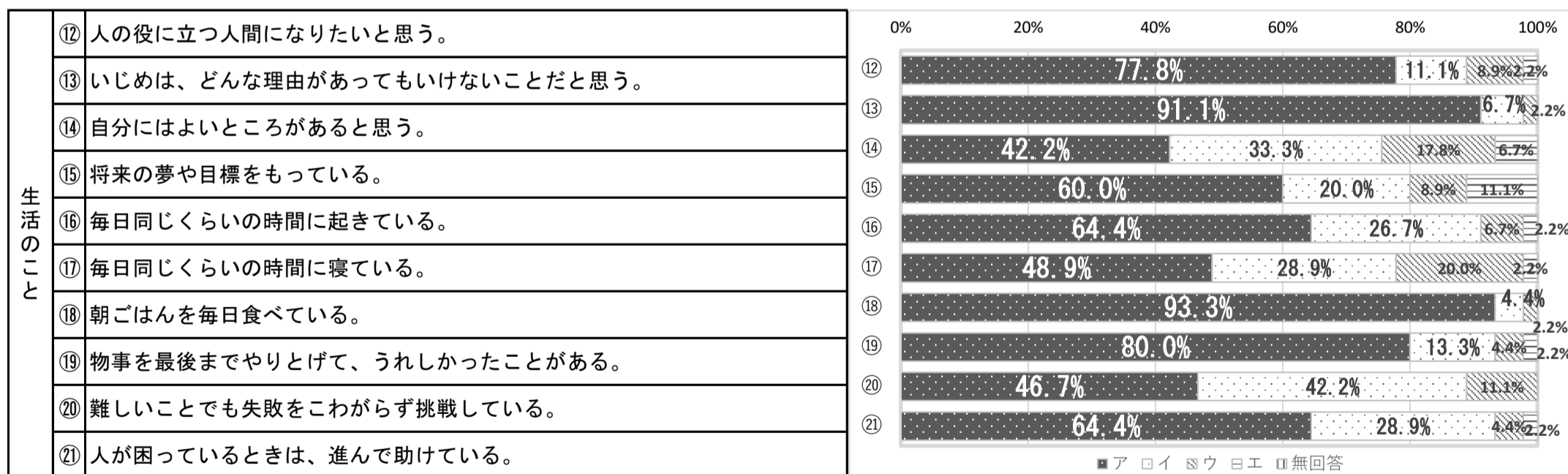
【ア そう思う イ どちらかといえばそう思う ウ あまりそう思わない エ 思わない】



①では6割の児童は相談してくれるとしていますが、相談できない児童がいることを受けとめ、児童が話しやすい環境づくりに努めたり、児童の様子をよく見て教師から声かけをしたりするなどしていかなければと考えます。②では、「ア」「イ」合わせて9割ほどの高い数値でした。一部教科担任制や合同授業で教職員の専門性を生かした授業、少人数を活かした丁寧な個別指導をすることで、分かりやすい授業につながったのではないかと思います。しかし、授業が分かりにくい児童もいることを受け止め、今後も分かる授業の授業改善を図っていきます。④では、8割ほどが自分の考えをまわりに伝えることができると回答しています。今後も普段の授業で対話的な学習に取り組んだり、集会で感想交流をするなど全体で話す機会をつくりしていきます。



⑥については、ご家庭でも持ち物の準備や宿題に取り掛かる声掛けなどをしていただくとありがたいです。⑦は、学校で「昼読書」を行っていますが、家庭での読書時間は短いようです。「親子読書」も引き続き行っていきます。ご家庭で一緒に読書をする時間をつくっていただくとありがたいです。⑧については昨年度より数値が良くなっています。ご家庭でも視聴時間などルールを決めていただいているのではないのでしょうか。⑩については、学校でもあいさつの大切さを引き続き指導していきます。



各項目おおむね良好な結果でしたが、⑭については、日々の授業や生活場面での成功体験の機会を増やすことや、結果だけでなく、取り組んだことや考えたことのプロセスを認め、ほめることが大切だと考えています。ご家庭でも、ほめて認める機会を増やしていただければと思います。⑰については、就寝時刻にばらつきがあるようです。早めに就寝をして、十分睡眠がとれるようご協力をお願いします。学校でも、規則正しい生活リズムが定着するよう指導していきます。

【子どもの意見より】

○自分が挑戦していること(がんばっていること)

- ・発表すること、字を上手く書くこと、九九、算数や社会、走ること、自学等。
- ・できないことをできるように、最後までやりとげる。
- ・習い事(バレエ、スイミング、バドミントン、野球等)

