

# 希望ヶ丘

学校だより 10月号  
令和4年9月30日  
舞鶴市立池内小学校  
〒624-0806

教育目標 いきいきと学び 心豊かに 共に生きる児童の育成

舞鶴市字布敷 120番地の1  
 TEL0773-75-1242  
FAX0773-75-1266  
<https://ikeuchi-maizuru.edumap.jp>

**知** 進んで学び 自分の考えをしっかりと話す子  
**徳** 人を思いやり 力を合わせる子 **体** 元気で体をきたえる子

## 運動会に向けて

「暑さ寒さも彼岸まで」とはよくいったもので、本当にお彼岸を過ぎると、暑さもずいぶん和らいできています。ニュースでは今年の冬の厳しさや雪の多さを予想しており、昨年度のドカ雪を思い出しばくびくしています。しかし、大変なことも厳しいことも時期が来れば乗り越えられるので、何とか頑張っていかなければなりません。今年の夏はなかなかの暑さでしたが、ヒガンバナは9月の中頃になると、知っていたかのようにひっそりと準備をし、つぼみを付け、お彼岸が近づくと満開になりました。カレンダーを見なくても本当によく知っているなあと不思議です。



玄関のヒガンバナ

今子どもたちは、運動会に向けて日々練習や準備を進めています。楽しみながら一生懸命に取り組む姿がほほえましく、運動会準備を満喫している子どもたちです。今年は「きずなと努力で新時代を築きあげろ 一致団結」の児童会テーマのもと、それぞれの色が色テーマを決めて本番に向かっていくところです。応援練習にも熱



が入ってきています。運動会が近づいてきたことを子どもたちの様子からひしひしと感じます。どんな行事も準備や計画が大変ではありますが、わくわくします。楽しみです。本番までの間に日々成長続けている子どもたち、当日の姿はその過程の積み重ねです。運動会を成功させたい、いいものにしたいという思いを目標に本番まで全力で進



中庭のタマスダレ

みたいと思います。勝ち負けだけでなく競技の計画、あいさつの言葉、テーマの文字、演技にかける情熱、応援の振り付けや言葉など子どもたちの一つ一つの行動を見守りたいと思います。さあ、今年はどんな姿を見せてくれるのでしょうか。

10月も地域の皆様、保護者の皆様のご支援とご協力をどうかよろしくお願いいたします。

校長 井ノ口 美津子 教職員一同



校庭のハナミズキの実

# 10月の行事予定

日	曜	行事予定	PTA・地域
1	土		
2	日		
3	月	全校朝礼、予行予備日、色別練習	
4	火		
5	水	振替休業日	池内シルバー草刈りボランティア
6	木		
7	金	ALT、登校指導、運動会準備	見守り運動
8	土	運動会	
9	日	運動会予備日	
10	月	スポーツの日	
11	火	視力検査	
12	水	JWS3年、視力検査	
13	木		
14	金	ALT、委員会	
15	土		
16	日		
17	月	教育実習生実習開始(～11/4)、ICT	
18	火	佐波賀大根出前授業⑤(1,2年)	
19	水	職員研修のため(1～5年下校13:20)	
20	木	スクールカウンセラー、町たんけん(1,2年)	6年生は14:40に下校します。
21	金	ALT、児童集会、クラブ読書ボランティア(昼)1,2,3年	
22	土		
23	日		
24	月		子育て役員会(19:00)
25	火	幼小連携(1,2年)、ふるさと学習事前学習⑤⑥(6年)	
26	水	徴収金引落、JWS3年	
27	木		舞P理事会
28	金	JWS4年、ブックトーク低②、中③、高④	
29	土		
30	日		府P宇治大会
31	月		

# 11月の行事予定

- 火 校内マラソン大会②③
- 水 城南中学校区一斉授業研究会
- 木 委員会
- 金 委員会
- 土 駅伝大会
- 月 校区環境美化作業
- 火 マラソン大会予備日
- 木 登校指導
- 金 5年社会見学
- 月 体測
- 水 体測、人権はじめの会
- 月 PTA本部役員会
- 火 幼小連携、6年ふるさと学習
- 木 5年夢講演会、伝承遊び
- 金 クラブ、PTA人権講演会
- 月 徴収金引落日
- 水 歯科検診、就学時検診

## 令和4年度全国学力・学習状況調査の結果について

4月19日(火)、6年生を対象に全国学力・学習状況調査を実施しました。調査内容は国語・算数・理科と質問紙です。調査の結果、本校は3教科とも全国平均、京都府平均を上回り、うれしい結果となりました。今後は、成果と課題を明らかにして、さらに子どもたちに主体的・対話的で深い学びができるよう、授業改善に努めて参ります。

## 城南中学校区教育推進協議会～研究部会～

11月2日に行われる城南中学校区一斉授業研究会に向けて、各教科の研究部会が行われました。主体的・対話的で深い学びにつなぐ授業づくりについて研修を深めることができました。

## 親子読書

「まほうの でんし レンジ」

○子ども

れんじの なかにおさらをいれて うたうと、いろいろな ごちそうが でてくる おはなしです。わたしはおすしのところが おもしろかったです。

○親

読み終わった後で内容を伝えてくれました。トンカツとスパゲティーの入れ物が逆で、プッとふき出す内容でとてもおもしろいです。